



TEČAJ	NIZOZEMŠČINA – IZPOPOLNJEVALNA 1
RAVEN (SEJO)	B1.1
VSEBINE	<p>Izpopolnjevalni tečaj nizozemščine 1 je namenjen vsem, ki imajo za seboj vsaj 180 ur učenja. Na tečaju udeleženci in udeleženke utrjujejo in poglobljajo že pridobljeno znanje ter dodajajo nove slovnične strukture in nov besedni zaklad.</p> <p>Tečajniki in tečajnice bodo razvijali vse štiri spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. Ob tem bodo spoznavali tudi nizozemsko in belgijsko kulturo, navade in družbo.</p> <p>Besedišče:</p> <p>Besedišče bomo razširjali na situacije, ki so bolj specifične: izražanje želja, počitnice in potovanja, zdravstvene težave, iskali bomo zaposlitev ter se med drugim odpravili po nova oblačila, opisali svoj delovnik in povprašali druge po njihovih interesih.</p> <p>Udeleženci in udeleženke se bodo prav tako naučili izraziti predloge in mnenja, napisati formalno e-pošto, dati informacije in zaprositi zanje po telefonu/e-pošti, potrditi dogovor, zahtevati pojasnilo, in poglobili pripovedovanje zgodb v preteklem času.</p> <p>Besedišče bomo širili s pomočjo knjig in delovnih zvezkov <i>Taal vitaal</i> ter <i>Taal totaal</i>, kot tudi knjig za bralno razumevanje in drugega gradiva.</p>



Univerza v Ljubljani

FILOZOFSKA  
FAKULTETA

	<p>Slovnica:</p> <p>Pri slovnici se bomo poglobili v kompleksnejše slovnične strukture: ukvarjali se bomo z oziralnimi zaimki in vezniki, ki vežejo povedi, in tvorili daljše stavke. Posledično se bomo ustavili pri pravilih besednega vrstnega reda (sintaksa) pri podrednih in prirednih povedih, ponovili dovršni, nedovršni preteklik ter predpreteklik, obnovili in nadgradili znanje zaimka <i>er</i>, prislovov, povratnih glagolov, modalnih pomožnih glagolov, se naučili izražati želje s strukturo <i>zou/zouden + nedoločnik</i>, pogojnika, posrednih vprašanj. Prav tako bomo spoznali tvorjenje preteklika z dvojnimi nedoločniki in pasivne oblike v vseh časih.</p> <p>Ob koncu tečaja so se udeleženci in udeleženke sposobni sporazumevati v različnih okoliščinah, razumeti vprašanja in nanje ustrezno odgovoriti, zaznati bistvo situacije in se odzvati na pobude, komentarje in predloge, razumeti bistvo pisnih in govornih besedil ter podati svoje mnenje v različnih, tudi bolj kompleksnih situacijah.</p>
UČNO GRADIVO	<p>Učbenik: Schneider-Broekmans, Josina (2006): <i>Taal vitaal: Nederlands voor beginners: tekstboek</i>. Amsterdam, Intertaal. (poglavja 17–20)</p> <p>Delovni zvezek: Wynands, Hubertus (2005): <i>Taal vitaal: Nederlands voor beginners: werkboek</i>. Amsterdam/Antwerpen, Intertaal. (poglavja 17–20)</p> <p>Učbenik: Kennedie, C., Bassie, M., Schouten, E. (2011): <i>Taal totaal: Nederlands voor gevorderden: tekstboek</i>. Amsterdam/Antwerpen, Intertaal. (poglavja 1–3)</p>



Univerza v Ljubljani

FILOZOFSKA  
FAKULTETA

Delovni zvezek: Kennedie, C., Bassie, M., Schouten, E. (2009): *Taal totaal: Nederlands voor gevorderden: werkboek*. Amsterdam/Antwerpen, Intertaal. (poglavja 1–3)

Dodatno gradivo: priskrbi predavateljica mag. Maya Choghari, tudi v dogovoru s tečajniki in tečajnicami.